|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura: |  | | | | | | | |
| TecNM | Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro | | Semestre: | |  | Grupo: |  |  |
| Nombre de alumno: | |  | | Bloque: | |  | Tema: |  |
| Exposiciones en equipo | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Niveles de desempeño | | | | | |
| Excelente 10 | Bueno 9 | Regular 8 | Suficiente 7 | Debe mejorar 6 | Puntaje total |
| Dominio del tema 20% | El o los alumnos demuestran un excelente conocimiento del tema | El o los alumnos demuestran un buen conocimiento del tema | El o los alumnos demuestran un regular conocimiento del tema. | El o los alumnos no parecen conocer muy bien el tema | El o los alumnos no conocen el tema. |  |
| Valor en pts. 2 | Valor en pts. 1.8 | Valor en pts. 1.6 | Valor en pts. 1.4 | Valor en pts. 1.2 |  |
| Comprensión del tema 20% | Pueden con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor | Pueden con precisión contestar la mitad de las  preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar algunas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y  profesor. | No pueden contestar las  preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y  profesor |  |
| Valor en pts. 2 | Valor en pts. 1.8 | Valor en pts. 1.6 | Valor en pts. 1.4 | Valor en pts. 1.2 |  |
| Seguimiento del tema 20% | Se mantienen en el tema de la presentación todo el tiempo y aportan ejemplos para reforzar  el tema. | Se mantienen en el tema de la exposición la mayor parte del tiempo, y aportan ejemplos coherentes. | Algunas veces suelen alejarse del tema de la exposición. | En varias ocasiones suelen divagar o distraerse del tema  de la exposición y los ejemplos que aportan no son oportunos | Fue difícil saber cuál fue el tema de la exposición. |  |
| Valor en pts. 2 | Valor en pts. 1.8 | Valor en pts. 1.6 | Valor en pts. 1.4 | Valor en pts. 1.2 |  |
| Apoyos didácticos 20% | Usan varios apoyos didácticos que muestran  trabajo/creatividad y eso hace una excelente presentación. | Usan apoyos didácticos que son adecuados para la exposición y demuestran trabajo/creatividad y eso  hace un buen trabajo. | Usan uno o dos apoyos  didácticos que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace  una regular presentación | Usan un apoyo didáctico que demuestra trabajo/ creatividad y eso hace una suficiente  presentación. | No usan apoyos didácticos o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. |  |
|  | Valor en pts. 2 | Valor en pts. 1.8 | Valor en pts. 1.6 | Valor en pts. 1.4 | Valor en pts. 1.2 |  |
| Vocabulario 10% | Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el  vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. | Usan vocabulario apto para la audiencia. Incluyen de una a dos palabras que podrían ser nuevas para la audiencia, pero no las definen. | Usan vocabulario apropiado para la audiencia, pero Incluyen algunas palabras nuevas (menos 4 palabras), y  no las define. | Usan vocabulario apropiado, pero no implementan palabras  nuevas para aumentar el  vocabulario de la audiencia. | Presentan problemas para aclarar las palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. (5 o más). |  |
|  | Valor en pts. 1 | Valor en pts. 0.9 | Valor en pts. 0.8 | Valor en pts. 0.7 | Valor en pts. 0.6 |  |
| Entusiasmo 10% | Sus expresiones faciales y lenguaje corporal generan un  fuerte interés y entusiasmo en la audiencia sobre el tema  presentado. | Sus expresiones faciales y  su lenguaje corporal la mayoría de veces generan  un fuerte interés y entusiasmo en la audiencia. | Con sus expresiones faciales  y su lenguaje corporal algunas veces logran generar interés en la audiencia sobre el tema  presentado. | Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. | Sus expresiones faciales y el lenguaje corporal no demuestran ánimo en la presentación por lo que la audiencia suele distraerse y no presta atención. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Calificación total:** | | | | | |  |

|  |
| --- |
| Notas adicionales: El exponente muestra imagen limpia y profesional. |