

mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Las técnicas, herramientas y/o instrumentos sugeridos que permiten obtener el producto del desarrollo de las actividades de aprendizaje: mapas conceptuales, reportes de prácticas, estudios de casos, exposiciones en clase, ensayos, problemarios, reportes de visitas, portafolio de evidencias, exámenes, proyecto de asignatura o integrador y cuestionarios.

Las técnicas, herramientas y/o instrumentos sugeridos que permitan constatar el logro o desempeño de las competencias del estudiante: listas de cotejo, listas de verificación, rúbricas, matrices de valoración, guías de observación, coevaluación y autoevaluación.

11. Fuentes de información

Textos:

- Anton, H. (2009). *Cálculo : trascendentes tempranas*. (2ª. Ed.). México. Limusa.
- Ayres, F. (2010). *Cálculo*. (5ª. Ed.). México. McGraw-Hill.
- Larson, R. (2010). *Cálculo combo*. (9ª. Ed.). México. McGraw Hill.
- Larson, R. (2009). *Matemáticas 1 : Cálculo Diferencial*. México. McGraw-Hill.
- Leithold, L. (2009). *El Cálculo con Geometría Analítica*. México. Oxford, University Press.
- Mera. (2013). *Cálculo diferencial e integral*. México. McGraw-Hill.
- Stewart, J. (2013). *Cálculo de una variable: trascendentes tempranas*. (7ª. Ed.). México. Cengage Learning.
- Thomas, G. B. (2012). *Cálculo de una variable con código de acceso MyMathlab*. (12ª. Ed.). México. Pearson Educación.
- Zill, D. G., Wright, W.S. (2011). *Matemáticas 1 : Cálculo Diferencial*. México. McGraw Hill.
- Zill, D. Wright, W. (2011). *Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas*. (4a Ed.) México. Mc Graw Hill.

Recursos en Internet:

- Seeburger, Paul (2008). *Calculus 1 Derivative Grapher Applet*. Consultado en 02,11,2014 en <http://web.monroecc.edu/manila/webfiles/pseeburger/JavaCode/derivativeGraph2.htm>
- Seeburger, Paul (2007). *Calculus 1 Derivative Demonstration Applet*. Consultado en 02,11,2014 en <http://www.monroecc.edu/wusers/pseeburger/javacode/derivativedemo.htm>.
- Seeburger, Paul (2007). *Estimating Distance Traveled from Velocity Curves*. Consultado en 02,11,2014 en http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/mccallum/0470131586/applets/ch5/hh_5_3_fig_5_34.htm.
- Seeburger, Paul (2007). *Finding the Minimum Surface Area of a Can with Fixed Volume*. Consultado en 02,11,2014 en http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/salas/0470073330/calc_applets/figure4_5

[_3/figure4_5_3.htm.](#)

Seeburger, Paul (2007). *Figure 1.1.4a Secant Line-Tangent Line Exploration.*

Consultado en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_4/figure1_1_4a.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_4/figure1_1_4a.htm)

Seeburger, Paul (2007). *Figure 1.1.5: Tangent Line of $y = x^2$ at $P(1, 1)$.* Consultado

en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_5/figure1_1_5.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_5/figure1_1_5.htm)

Seeburger, Paul (2007). *Section 1.5 The Trigonometric Families of Sine and Cosine.*

Consultado en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/mccallum/0470131586/applets/ch1/hh_1_5_fig_1_47.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/mccallum/0470131586/applets/ch1/hh_1_5_fig_1_47.htm)

Seeburger, Paul (2007). *Figure 2.1.2 Defining a Tangent Line using Secant Lines.*

Consultado en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch2/figure2_1_2/figure2_1_2.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch2/figure2_1_2/figure2_1_2.htm)

Seeburger, Paul (2007). *Section 1. Figure 1.1.4a Secant Line-Tangent Line Exploration.* Consultado en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_4/figure1_1_4a.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/anton/0470183454/applets/ch1/figure1_1_4/figure1_1_4a.htm)

Seeburger, Paul (2007). *Section 4.10, Exercise 39: Some Related Rates in Baseball.*

Consultado en 02,11,2014 en

[http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/salas/0470073330/calc_applets/exercise4_10_39/exercise4_10_39.htm.](http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/salas/0470073330/calc_applets/exercise4_10_39/exercise4_10_39.htm)