|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura: |  | | | | | | | |
| TecNM | Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro | | Semestre: | |  | Grupo: |  |  |
| Nombre de alumno: | |  | | Bloque: | |  | Tema: |  |
| Reporte de investigación | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspecto a evaluar | Niveles de desempeño | | | | | |
| Excelente 10 | Bueno 9 | Regular 8 | Suficiente 7 | Debe mejorar  6 | Puntaje total |
| Correspondencia contenida del escrito con los materiales de consulta  50% | El escrito define claramente los conceptos de forma personal, mediante el análisis e interpretación de la información de fuentes diversas referenciadas en el documento. | El escrito define de una forma poco clara los conceptos básicos, mediante el análisis e interpretación de la información de fuentes diversas referenciadas en el documento | El escrito define de una forma poco confusa los conceptos básicos, mediante el análisis e interpretación de la información de fuentes diversas referenciadas en el documento. | El escrito define forma confusa los conceptos básicos, mediante el análisis e interpretación de la información de fuentes diversas referenciadas en el documento | El escrito no señala los conceptos básicos, carece de referencias de las fuentes de información |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Estilo, gramática y ortografía  30% | Sin errores ortográficos o gramaticales, texto justificado, un solo tipo y tamaño de letra, color de la fuente son contrastes marcados. | Errores ortográficos  gramaticales mínimos menos de 5), texto justificado, un solo tipo, tamaño y color de letra,  visualmente agradable. | Errores ortográficos y  gramaticales (menos de 10), texto justificado, un solo tipo, tamaño y color de letra. | Errores ortográficos y  gramaticales (menos de 15) texto justificado, pero se presentan diferentes tipos y tamaño de letra lo que altera la presentación. | Errores ortográficos  gramaticales múltiples (más de quince). Texto sin justificación, diferentes tipos y tamaños de letra. Colores visualmente desagradables. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Redacción  20% | Utiliza frases breves evita coloquialismos y palabras vulgares, con otras palabras. Cita el texto consultado, lo hace de manera breve y con “comillas”. Sigue el orden propuesto y marca adecuadamente cada una de las partes. | Utiliza frases breves.  Usa algunos coloquialismos, pero no  palabras vulgares, y los usa “entre comillas”. Repite la idea del autor con otras palabras.  Cita el texto de manera amplia y con “comillas”. Sigue el orden propuesto y marca adecuadamente cada una de las partes. | Utiliza algunas frases extensas. Usa coloquialismos, pero no palabras vulgares y los usa “entre comillas”.  Repite la idea del autor de manera textual y la marca con comillas. | Utiliza frases extensas.  Usa coloquialismos, pero no palabras vulgares, y no los usa “entre comillas”. Repite la idea del autor de manera textual, aunque con “comillas”. Sigue el orden propuesto, pero no marca adecuadamente cada una de las partes. | Utiliza frases muy extensas. Usa coloquialismos y palabras vulgares sin “comillas”. Repite la idea del autor de manera textual sin “comillas”. No sigue el orden propuesto ni marca adecuadamente cada una de las partes. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Calificación total:** | | | | | | 20 |

|  |
| --- |
| Notas adicionales: Documento digital, incluye portada |